


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА
И
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: экономист

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- обучение основным особенностям и практическим аспектам организации и управления международными экономическими отношениями;
- получение знаний о состоянии мировой экономики, проблемах и тенденциях ее развития;
- изучение тенденций развития международной торговли;
- определение особенностей миграции иностранного капитала и рабочей силы;
- изучение особенностей развития экономики зарубежных стран;
- овладение навыками поиска иностранного партнера и заключения международных экономических сделок.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в базовую часть Блока 1. Дисциплины (модули) Б1.Б.09.

Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими дисциплинами: «История», «Психология», «Экономическая теория». Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин (модулей), как: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Антикризисное управление», «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Разработка управленческих решений», «Конституционное право», «Гражданское право», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Финансы».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

общекультурной компетенции

- ОК-3: – способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

профессиональных компетенций

- ПК-35: – способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;
- ПК-46: способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<i>ОК-3</i> <i>Знать:</i> законы развития политических, социальных и	Фрагментарные теоретико-методологические знания о политических,	Общие, но не структурированные теоретико-методологические знания о	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы теоретико-	Сформированные систематические теоретико-методологическ

экономических процессов	социальных и экономических процессах	политических, социальных и экономических процессах	методологические знания о политических, социальных и экономических процессах	ие знания о политических, социальных и экономических процессах
<i>Уметь:</i> исследовать политические, социальные и экономические процессы	Частично освоенное применение системы исследовательских методов в области политических, социальных и экономических процессов	В целом успешно, но не систематически осуществляют применение системы методов исследования политических, социальных и экономических процессов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в анализе политических, социальных и экономических процессов	Сформированное умение анализировать политические, социальные и экономические процессы
<i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки, систематизации и анализа информации о политических, социальных и экономических процессах	Фрагментарное применение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации о политических, социальных и экономических процессах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации о политических, социальных и экономических процессах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации о политических, социальных и экономических процессах	Успешное и систематическое применение навыков исследований политических, социальных и экономических процессов
<i>ПК-35</i> <i>Знать:</i> состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и возможность их влияния на экономическую безопасность	Фрагментарные знания состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и возможностей их влияния на экономическую безопасность	Общие, но не структурированные знания состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и возможностей их влияния на экономическую безопасность	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и возможностей их влияния на экономическую безопасность	Успешное и систематическое применение знаний состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и возможностей их влияния на экономическую безопасность
<i>Уметь:</i> анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей	Частично анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их	В целом успешный, но не систематический анализ состояния и перспектив	В целом успешный, но содержащий отдельные пробелы анализ состояния и перспектив	Сформированное и успешно применяемое умение анализировать состояние и перспективы

и их влияние на экономическую безопасность	влияние на экономическую безопасность	развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность
<i>Владеть:</i> методами анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	Фрагментарное владение навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	В целом успешный, но не систематический анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	В целом успешный, но содержащий отдельные пробелы анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	Успешный и систематический анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность
<i>ПК-46</i> <i>Знать:</i> условия функционирования экономических систем и объектов; способы формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности	Фрагментарные знания условий функционирования экономических систем и объектов; способов формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности	Общие, но не структурированные знания условий функционирования экономических систем и объектов; способов формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания условий функционирования экономических систем и объектов; способов формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности	Успешное и систематическое применение знаний условий функционирования экономических систем и объектов; способов формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности
<i>Уметь:</i> применять систему средств экономической безопасности организаций, оценки их эффективности	Частично применять систему средств экономической безопасности организаций, оценки их эффективности	В целом успешное, но не систематическое применение средств экономической	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение средств экономической	Сформированное умение применения системы средств экономической безопасности организаций, оценки их

		безопасности организаций, оценки их эффективности	безопасности организаций, оценки их эффективности	эффективности
<i>Владеть:</i> методами и средствами анализа экономической безопасности организаций, способами оценки их эффективности	Фрагментарное владение методами и средствами анализа экономической безопасности организаций, способами оценки их эффективности	В целом успешное, но не систематическое владение методами и средствами анализа экономической безопасности организаций, способами оценки их эффективности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и средствами анализа экономической безопасности организаций, способами оценки их эффективности	Успешное и систематическое владение методами и средствами анализа экономической безопасности организаций, способами оценки их эффективности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- современное состояние, проблемы и условия развития мировой экономики, в том числе в аграрной сфере;
- структуру мирового хозяйства;
- место отдельных стран, в том числе России в мировой экономической системе;
- особенности экономики развитых стран;
- особенности экономики развивающихся стран;
- особенности экономики стран с переходной экономикой;
- международное движение товаров и услуг;
- международное движение капитала;
- деятельность международных экономических организаций;
- особенности международного права;
- методы и средства обеспечения экономической безопасности в сфере международной экономической деятельности.

Уметь:

- оценивать проблемы развития мировой экономики;
- определять существующие и перспективные тенденции развития мирового рынка, в том числе рынка сельскохозяйственной продукции;
- находить и оценивать возможности страновых рынков (в том числе по конкретному продукту), потенциально выгодные рыночные ниши и возможных партнеров;
- оценивать экономический потенциал мирового хозяйства;
- знать и соблюдать принципы международного экономического права;
- определять эффективность мер по обеспечению экономической безопасности внешнеторговых организаций.

Владеть:

- практическими навыками сбора и анализа международной экономической информации;
- методикой определения экономических показателей, характеризующих развитие мировой экономики;
- информацией о внешнеторговой политике различных стран;
- способами заключения международных торговых сделок;

- техникой осуществления коммерческих операций на международных биржах, аукционах, торгах;
- знаниями мирового рынка;
- нормативно-правовой базой.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных, профессиональных компетенций

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	ОК-3	ПК-35	ПК-46	Общее количество компетенций
1.	1. Теоретические аспекты мировой экономики и международных экономических отношений 1.1. Предмет, задачи и методы изучения курса дисциплины мировая экономика и международные экономические отношения	x	x		2
	1.2. Состояние, проблемы и направления развития мировой экономики	x			1
2.	2. Система мировой экономики 2.1. Структура мировой экономики	x			1
3.	2.2. Экономика развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой			x	1
4.	3. Международное движение товаров, услуг и капитала 3.1. Международное движение товаров и услуг	x	x	x	3
5.	3.2. Международное движение капитала	x		x	2
6.	4. Глобализация мировой экономики 4.1. Международные экономические организации	x	x		2
7.	4.2. Россия и ВТО	x	x	x	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Объем в ак. часах	
	по очной форме (2 семестр)	по заочной форме (2 курс)
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144
Контактная работа обучающихся	76	22

с преподавателем		
Аудиторные занятия:	76	22
лекции	38	8
практические занятия	38	14
Самостоятельная работа:	32	113
проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	9	29
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	9	29
выполнение индивидуальных заданий	9	29
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	5	26
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
	по очной форме	по заочной форме	
1. Теоретические аспекты развития мировой экономики			
1.1. Предмет, задачи и методы изучения курса дисциплины мировая экономика и международные экономические отношения	2	2	ОК-3, ПК-35
1.2. Состояние, проблемы и направления развития мировой экономики	2		
2. Система мировой экономики			
2.1. Структура мировой экономики	4	2	ОК-3
2.2. Экономика развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой	8		ОК-3
3. Международное движение товаров, услуг и капитала			
3.1. Международное движение товаров и услуг	4	2	ПК-46
3.2. Международное движение капитала	8		ОК-3, ПК-46
4. Глобализация мировой экономики			
4.1. Международные экономические организации	4	1	ОК-3, ПК-35
4.2. Россия и ВТО	6	1	ОК-3, ПК-35, ПК-46
ИТОГО	38	8	

4.3. Практические занятия

Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
	по очной форме	по заочной форме	
1. Теоретические аспекты развития мировой экономики			
1.1. Предмет, задачи и методы изучения курса	-	-	ОК-3, ПК-35

дисциплины мировая экономика			
1.2. Состояние, проблемы и направления развития мировой экономики, в том числе в аграрной сфере	4	2	
2. Система мировой экономики			
2.1. Структура мировой экономики	6	2	ОК-3
2.2. Экономика развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой	8	2	ОК-3
3. Международное движение товаров, услуг и капитала			
3.1. Международное движение товаров и услуг	6	2	ПК-46
3.2. Международное движение капитала	6	2	ОК-3, ПК-46
4. Глобализация мировой экономики			
4.1. Международные экономические организации	4	2	ОК-3, ПК-35
4.2. Россия и ВТО	4	2	ОК-3, ПК-35, ПК-46
ИТОГО	38	14	

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		по очной форме	по заочной форме
1. Теоретические аспекты развития мировой экономики	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	7
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам, защите реферата	2	7
	Выполнение индивидуальных заданий	2	7
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	5
2. Система мировой экономики	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	7
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам, защите реферата	2	7
	Выполнение индивидуальных заданий	2	7
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	5
3. Международное движение товаров, услуг и капитала	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	7
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам, защите реферата	2	7
	Выполнение индивидуальных заданий	2	7
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	5
4. Глобализация мировой	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	8

экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам, защите реферата	3	8
	Выполнение индивидуальных заданий	3	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	11
	Итого	32	113

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Соколов О.В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. - Мичуринск, 2022 г.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения должна выполняться на стандартных листах формата А 4; иметь титульный лист, план работы с нумерацией страниц в соответствии с его пунктами, введение, текст самой работы, заключение, список литературы, использованной при написании, приложения, если таковые имеются; быть сдана на кафедру не менее чем за 14 дней до начала сессии.

Обучающиеся, сдавшие письменные работы позже установленного срока, до сдачи экзамена не допускаются.

Титульный лист должен быть оформлен по форме и в обязательном порядке должен содержать название кафедры, на которой выполняется работа, название предмета и тему, по которой выполняется работа, Ф.И.О. и регалии преподавателя, проверяющего работу; Ф.И.О. и курс обучающегося, выполнившего работу.

Страницы работы должны быть пронумерованы.

Пункты плана должны отражать структуру работы, название глав и параграфов дублироваться в тексте работы без изменений. Изложение плана, введения, глав, заключения, списка литературы и приложений должно начинаться с новой страницы.

Текст работы пишется только с одной стороны листа.

Список литературы должен содержать не менее 3 источников, на которые в тексте работы в обязательном порядке должны содержаться ссылки. Текст без ссылок и списка литературы не проверяется и не рецензируется.

Источники в списке литературы должны быть оформлены следующим образом: Ф.И.О. автора. Название монографии без кавычек. Место издания, год издания. Ф.И.О. автора. Название статьи без кавычек // Название журнала или газеты без кавычек. Год издания. Номер.

Ф.И.О. автора. Название статьи без кавычек // Название сборника без кавычек / под ред. Ф.И.О. Место издания, год издания.

Список литературы должен быть составлен в алфавитном порядке по фамилиям авторов.

Объем письменной работы должен быть не менее 12 машинописных листов. Текст печатается шрифтом размера 14 и с интервалом 1.5, при отступах от левого края 3 см, правого и верхнего – 1.5 см, нижнего – 2 см.

Выбор варианта контрольной работы осуществляется по первой букве фамилии обучающегося:

- Контрольная работа № 1: А, Д, И
- Контрольная работа № 2: Б, Е, К, Ч
- Контрольная работа № 3: В, Ж, Л, Э
- Контрольная работа № 4: М, Р, Ш
- Контрольная работа № 5: З, Н, Т, Х

Контрольная работа № 6: О, С, Ц, Я.

Контрольная работа № 7: П, У, Ф

Контрольная работа № 8: Г, Щ, Ю

Тематика контрольных работ

1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты, механизм функционирования.
2. Международное разделение труда – материальная основа мирового хозяйства.
3. Этапы и тенденции развития мирового хозяйства.
4. Система международных экономических отношений.
5. Отраслевая структура мирового хозяйства.
6. Особенности развития мирового хозяйства в современных условиях.
7. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства. Человеческие ресурсы мирового хозяйства.
8. Научно-технический потенциал и его роль в развитии мирового хозяйства.
9. Социально-экономические модели развитых стран.
10. Социально-экономические особенности развивающихся стран.
11. Новые индустриальные страны. Азиатская и латино-американская модели новых индустриальных стран.
12. Российская Федерация в мировой экономике. Экономические связи с развитыми и развивающимися странами.
13. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.
14. Факторы и причины международной миграции рабочей силы.
15. Социально-экономические эффекты миграции рабочей силы.
16. Регулирование миграционных процессов. Государственная миграционная политика.
17. Современная международная миграция рабочей силы.
18. Российская Федерация в международном разделении труда.
19. Международное движение финансовых ресурсов как форма международных экономических отношений.
20. Теории международного движения капитала.
21. Международный кредит: формы, принципы, функции.
22. Особенности вывоза капитала в современных условиях.
23. Россия в международном движении финансовых ресурсов.
24. Теории международной торговли. Сущность и задачи международной торговли.
25. Мировой рынок и его конъюнктура. Особенности ценообразования на мировом рынке.
26. Международная торговля услугами и интеллектуальным продуктом.
27. Валюта, валютные отношения и валютные системы.
28. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере. Взаимоотношения МВФ и России
29. Платежный баланс как обобщающее выражение мирохозяйственных связей. Теории платежных балансов.
30. Макроэкономические показатели и их воздействие на платежный баланс. Платежный баланс России
31. Международная экономическая интеграция как закономерность развития мирового хозяйства: содержание, причины и факторы.
32. Международное производственное и научно-техническое сотрудничество.
33. Мировой опыт международной экономической интеграции.
34. Сущность международных корпораций и их виды. Проблемы развития ТНК в России.
35. Понятие свободной экономической зоны и ее функции. Причины возникновения и развития СЭЗ.

36.Классификация свободных экономических зон. Оффшорные центры. Особые экономические зоны в РФ.

37.Понятие глобализации, ее предпосылки и последствия.

38.Развитие мирового хозяйства и глобальные проблемы. Пределы роста. Классификация глобальных проблем.

39.Модели социально-экономического развития в условиях обострения глобальных проблем. Необходимость, сферы и формы международного сотрудничества в решении глобальных проблем.

40. Глобальные проблемы мировой экономики

4.7.Содержание разделов дисциплины (модуля)

1. Предмет, задачи и методы изучения курса дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Предмет и задачи курса дисциплины (модуля) мировая экономика. Методы изучения науки. Структура курса. Место мировой экономики и в системе экономических наук.История развития международных экономических отношений. Международное разделение труда. Понятие, важнейшие черты и структура мировой экономики.

2. Состояние, проблемы и направления развития мировой экономики

Главные показатели, характеризующие уровень экономического развития стран. Проблемы выравнивания уровней экономического развития различных стран. Формирование современной модели мировой экономики. Глобальные проблемы мирового хозяйства. Мировой экономический кризис и его влияние на мировую экономику.

Мировое циклическое развитие и его особенности. Динамика промышленного производства. Темпы и неравномерность развития мировой экономики. Основные черты современного мирового финансово-экономического кризиса. Современные черты НТП и его влияние на отраслевую структуру в развитых и развивающихся странах и на взаимоотношения между странами. Роль ТНК. Развитие мелкого и среднего бизнеса и его преимущества. Инновационное развитие и его роль в структурных сдвигах в мировой экономике.

Современные тенденции в развитии внешней торговли. Торговые потоки. Миграция капитала. Интеграционные процессы и их влияние на экономический рост. Типы интеграционных объединений, их цели и задачи.

Структурные сдвиги в экономике и изменения в промышленном производстве. Переход к информационному обществу и инновационному развитию. Аграрно-промышленный комплекс и его основные черты. Форма землевладения и землепользования в отдельных группах стран. Продовольственная проблема.

3. Структура мировой экономики

Дать понятие отраслевой структуры мировой экономики. Рассмотреть коренные преобразования, произошедшие в ней под влиянием НТП: изменение соотношения между промышленностью и сельским хозяйством, добывающей и обрабатывающей промышленностью, трансформация инфраструктуры общества.

Раскрыть содержание милитаризации экономики и привести определение военно-промышленного комплекса (ВПК). Выявить роль государства в его развитии. Объяснить сущность конверсии военного производства. Описать особенности машиностроительного комплекса и трех его подразделений (общего, электротехнического и транспортного), назвать основные центры машиностроения.

Обозначить специфику топливно-энергетического комплекса и его составных частей: нефтяной, газовой и угольной промышленности, энергетики. Исследовать промышленное развитие в развивающихся странах. Проанализировать факторы, сдерживающие в них процесс индустриализации. Дать краткую характеристику аграрной сферы развитых стран, изучить ее отличительные черты, роль государства в регулировании этой области. Описать два сектора сельскохозяйственного производства развивающихся стран: традиционный и современный; содержание аграрных реформ и преобразований. Рассмотреть понятие «зеленой революции» и ее значение для решения глобальной проблемы человечества – обеспечения населения продовольствием. Объяснить термин «агропромышленный комплекс» (АПК). Перечислить его характерные черты, оценить соотношение между составными частями. Выявить особенности состояния АПК в развитых, развивающихся странах и странах с переходной экономикой.

4. Экономика развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой

Роль развитых стран в мировом хозяйстве. Три центра развитого капитализма и их периферия. Основные социально-экономические модели развитых стран. Основные последствия глобализации для экономики развитых стран. Процессы регионализации и интеграции в группе развитых стран. Особенности экономической либерализации в развитых странах. Ведущие тенденции в платежных балансах трех центров развитого капитализма. Основные черты развивающихся стран. Развивающиеся страны как целостность. Дифференциация развивающихся стран. Модели их индустриализации. Роль государства в экономике развивающихся стран. Основные социальные проблемы развивающихся стран. Безработица в развивающихся странах. Бедность и нищета. Важность внешней торговли для развивающихся стран. Снижающаяся эффективность сырьевого экспорта. Промышленный экспорт как ключ к развитию. Перспективы участия развивающихся стран в мировой торговле. Особенности участия стран третьего мира в международной миграции рабочей силы. Особенности интеграционных процессов. Иностраный частный капитал в развивающихся странах. Внешняя помощь их развитию. Проблема внешней задолженности. Основные черты стран с переходной экономикой. Понятие, типы и модели системных реформ. Преимущества и недостатки различных типов и моделей системных реформ. Сложившиеся подгруппы стран с переходной экономикой. Основные направления системных реформ во внешнеэкономической сфере. Итоги системных реформ в странах с переходной экономикой. Перспективы различных подгрупп стран с переходной экономикой. Роль стран СНГ в мировой экономике. Их общность и различия. Внешнеэкономические аспекты развития стран СНГ.

5. Международное движение товаров и услуг

Основные черты современного мирового рынка товаров и услуг. Динамика мировой торговли. Изменение роли важнейших стран и регионов в мировой торговле. Относительное снижение роли торговли сырьем и продовольствием. Повышение роли торговли услугами. Причины повышения удельного веса взаимной торговли стран с развитой экономикой. Классификация развивающихся стран по степени их участия в международной торговле. Особенности товарной и географической структуры экспорта и импорта отдельных групп развивающихся стран. Проблема диверсификации экспорта развивающихся стран.

Современная динамика, структура и направления внешней торговли России. Преобладание топлива и сырья в ее экспорте. Проблема расширения экспорта продукции обрабатывающей промышленности. Место стран с развитой экономикой во внешней торговле России.

Организационные формы международной торговли. Роль внешнеторговых посредников. Биржевая торговля. Аукционы. Международные торги.

6. Международное движение капитала

Место международных потоков капитала в структуре МЭО. Классификация международных потоков капитала. Воздействие международного кредита на национальный и мировой продукт. Мировой экономический кризис и сдвиги в международных кредитных отношениях.

Международный кредит и Россия. Факторы, определяющие потребность России в международных кредитах. Структура внешней задолженности. Определение прямых зарубежных инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции. Удельный вес прямых зарубежных инвестиций в структуре международных потоков капиталов и его динамика в последние десятилетия. Географическая и отраслевая структура.

Место ТНК в мировой экономике: географическое распределение, объемы инвестиций и продаж, отраслевое распределение инвестиций, влияние на международные отношения.

Иностранный капитал и Россия. Потребность в инвестициях и размеры их реального притока. Причины недостаточного притока, степень риска для инвесторов. Проблема утечки капиталов как часть проблемы инвестиционного климата в стране. Влияние мирового экономического кризиса на динамику, структуру и масштабы зарубежных инвестиций.

7. Международные экономические организации

Сущность и роль международных экономических организаций в мировой экономике. Виды международных экономических организаций и их функции. Универсальные и специализированные международные экономические организации.

Россия и международные экономические организации. Роль международных экономических организаций в развитии экономики России.

8. Россия и ВТО

Цели, принципы и функции ВТО. Участники ВТО. Общие преимущества присоединения стран к ВТО.

Цели и задачи присоединения России к ВТО. Этапы переговоров по присоединению России к ВТО. Текущее состояние дел по присоединению России к ВТО. Положительные и отрицательные стороны участия России в ВТО.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция–визуализация)
Практические занятия	выполнение конкретных практических заданий по условным и фактическим международным экономическим данным, изучение методики расчета основных показателей развития мировой экономики
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы

(выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на собеседованиях, решения задач повышенной сложности – рефераты, собеседования и задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данной специальности, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			Наименование	кол-во
1	Предмет, задачи и методы изучения курса дисциплины мировая экономика и международные экономические отношения	ОК-3, ПК-35	Тестовые задания	5
			Темы рефератов	6
2	Состояние, проблемы и направления развития мировой экономики	ОК-3, ПК-35	Вопросы для экзамена	3
			Тестовые задания	7
			Темы рефератов	8
			Вопросы для собеседования	4
3	Структура мировой экономики	ОК-3	Компетентностно-ориентированные задания	4
			Вопросы для экзамена	11
			Тестовые задания	8
			Темы рефератов	6
			Вопросы для собеседования	6
4	Экономика развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой	ПК-46	Компетентностно-ориентированные задания	3
			Вопросы для экзамена	5
			Тестовые задания	7
			Темы рефератов	5
			Вопросы для собеседования	4
5	Международное движение товаров и услуг	ОК-3, ПК-46	Компетентностно-ориентированные задания	4
			Вопросы для экзамена	3
			Тестовые задания	23
			Темы рефератов	5
			Вопросы для	

			собеседования	4
			Компетентностно-ориентированные задания	3
			Вопросы для экзамена	2
6	Международное движение капитала	ОК-3, ПК-35	Тестовые задания	12
			Темы рефератов	3
			Вопросы для собеседования	5
			Компетентностно-ориентированные задания	2
			Вопросы для экзамена	2
7	Международные экономические организации	ОК-3, ПК-35, ПК-46	Тестовые задания	32
			Темы рефератов	8
			Вопросы для собеседования	6
			Вопросы для экзамена	5
8	Россия и Всемирная торговая организация		Вопросы для экзамена	21
			Тестовые задания	6
			Темы рефератов	7
			Вопросы для собеседования	5
			Вопросы для экзамена	3

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Предмет, задачи и методы курса дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» ОК-3

2. Современное состояние мировой экономики ОК-3

3. Структура мировой экономики ОК-3

4. Экономика промышленно развитых стран ОК-3, ПК-46

5. Экономика развивающихся стран ОК-3, ПК-46

6. Экономика стран с переходной экономикой ОК-3, ПК-46

7. Экономика США ОК-3, ПК-46

8. Экономика Германии ОК-3, ПК-46

9. Экономика Японии ОК-3, ПК-46

10. Место и роль Российской Федерации в мировой экономике. ОК-3

11. Современное состояние и проблемы внешней торговли Российской Федерации. ОК-3

12. Основные международные партнёры России. ОК-3

13. Формы международного экономического сотрудничества. ОК-3, ПК-46

14. Сущность международной биржевой торговли и её основные центры. ОК-3, ПК-46

15. Биржевая торговля продукцией в современном мире. ОК-3, ПК-46

16. Международная биржевая торговля ценными бумагами и валютой. ОК-3, ПК-46

17. Международная аукционная торговля и её основные центры. ОК-3, ПК-46

18. Роль международных экономических организаций в мировой экономике. ОК-3

19. Особенности организации международных торгов. ОК-3, ПК-46

20. Организационно-экономические условия выбора зарубежного партнера. ОК-3, ПК-46

21. Особенности заключения международной торговой сделки. ОК-3, ПК-46

22. Основные положения договора международной купли-продажи товаров ОК-3, ПК-46

23. Зарубежные источники информации. ОК-3

24. Классификация публикаций по зарубежным фирмам. ОК-3

- 25.Современные технические средства обмена международной информацией. ОК-3
 26.Вывоз капитала как ведущая форма международных экономических отношений.
 ОК-3
 27.Экспорт российского капитала за рубеж. ОК-3
 28.Необходимость привлечения иностранного капитала и его значение для экономики России ОК-3
 29.Инвестиционный климат и его составляющие. ОК-3, ПК-46
 25.Формы участия иностранного капитала в экономике России. ОК-3
 27.Исполнение договора международной купли-продажи товаров. ОК-3, ПК-46
 28.Общие принципы регулирования международной экономической деятельности.
 ОК-3
 29.Практика применения таможенно-тарифных и нетарифных мер регулирования в международной торговле. ОК-3, ПК-46
 30. Понятие и виды таможенных пошлин. ОК-3
 31. Таможенная стоимость товаров. ОК-3
 32. Меры количественного ограничения импорта товаров. ОК-3, ПК-46
 33.Выбор и оценка партнёра на мировом рынке. ОК-3, ПК-46
 34.Стратегии выхода предприятия на международный рынок. ОК-3, ПК-46
 35. Сущность и причины использования посредников в международных экономических операциях. ОК-3
 36. Виды международных посредников. ОК-3
 37. Оценка эффективности международных экономических сделок. ОК-3, ПК-46
 38.Мировая и европейская политика в области качества. ОК-3
 39.Международные стандарты по управлению качеством. ОК-3
 40. Роль международных экономических организаций в мировой экономике ОК-3
 41.Классификация международных экономических организаций ОК-3
 42.Характеристика основных международных экономических организаций ОК-3
 43. Россия и международные экономические организации ОК-3
 44. Сущность и основные направления международной политики ОК-3
 45. Принципы международной политики ОК-3
 46. Россия в международной политике ОК-3, ПК-46
 47. Исторические аспекты присоединения России к ВТО. ОК-3
 48. Положительные и отрицательные стороны участия России в ВТО. ОК-3
 49. Основные принципы и задачи ВТО. ОК-3
 50. Альтернативы участия России в ВТО. ОК-3, ПК-46

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине (модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения, типовых методик показателей развития мировой экономики; –умение ясно, логично и грамотно	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (компетентностно-ориентированные задания, вопросы для собеседования)

	излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; – грамотное владение экономическими методами при обработке международной экономической информации, правильность расчетов и выводов и т.п.	(7-10 баллов); вопросы экзамену (38-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	– знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства показателей развития мировой экономики и их взаимосвязей; – умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; – владение методиками расчета и анализа показателей развития мировой экономики, характеризующих экономические явления и процессы на международном уровне.	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (компетентностно-ориентированные задания, вопросы для собеседования) (5-8 баллов); вопросы к экзамену (25 - 37 балла);
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	– поверхностное знание сущности экономических методов, названия показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета; – умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных расчетов.	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (компетентностно-ориентированные задания, вопросы для собеседования) (3-6 балла); вопросы к экзамену (18 - 24 балла)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	– незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание показателей развития мировой экономики.	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (компетентностно-ориентированные задания, вопросы для собеседования) (0-4 балла); вопросы к экзамену (0 - 17)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. *Дерен, В. И.* Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494633>.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489414>

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 409 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1E614BBD-3FF7-4302-B8F8-7D4BD36AF782>.

2. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко ; под ред. И. А. Максимцева. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1FCC8644-9ABC-4AF2-80E2-0796BAC6557A>.

3. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 991 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/25FE1A4B-563F-4937-93F4-7D388F0B7FB4>.

4. Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика : учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 884 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E5AD9135-5AF9-4A6B-A3D4-2481897510C8>.

5. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04146-0. <https://www.biblio-online.ru/book/A93D02BC-7E8C-40C9-877F-58C3F3DE63E3>.

6. Международные экономические организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под ред. С. Н. Сильвестрова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/54E791FB-7934-4F63-A447-62A6B052835C>.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [Всемирный банк. Данные и исследования, статистика.](http://www.worldbank.org/eca/russian/data/) Электронный ресурс. Режим доступа: www.worldbank.org/eca/russian/data/.

2. [Экономический сайт. Сайт по мировой экономике.](http://www.ereport.ru/descript.htm) Электронный ресурс. Режим доступа: www.ereport.ru/descript.htm.

3. Конспект лекций «Мировая экономика». Электронный ресурс. Режим доступа: www.ereport.ru/articles/mirecon.htm.

7.4. Методические указания по освоению дисциплины

1. Соколов О.В. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. - Мичуринск, 2022.

2. Соколов О.В. Задания и методические указания по выполнению рефератов по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» для специальности 38.05.01 экономическая безопасность. – Мичуринск, 2022.

3. Соколов О.В. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. – Мичуринск, 2022.

7.5. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы), в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоп»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

11. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

12. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

13. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

14. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

15.. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

16. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях: 1/305, 1/410а, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. В аудиториях кафедры практические занятия проводятся на компьютерах с применением справочных правовых систем Консультант- Плюс, ГАРАНТ.

№ п \п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б1.Б.09	Мировая экономика и международные экономические отношения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/403)	1.Проектор Acer (инв. № 1101047180). 2. Экран рулонный (б/н). 3. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094). 4. Стенд (инв. №1101043023, №1101043022). Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	1. Ноутбук (инв.№1101047129). 2. Проектор Acer X113H (инв. №21013400641). 3. Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления	1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010. 2.Психологическое

		<p>аттестации (ул. Интернациональная д.101 - 2/50)</p>	<p>инв. №21013400642). 4. Макеты. 5. Наглядные учебные пособия. 6. Комплект криминалиста (ин. №.....). 7. Интерактивный лазерный тир (ин. №.....). 8. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>тестирование личности (теория и практика)- (накладная от 25.12.2003 № 01872). 3.Компьюте рная программа к психологическо му тесту СМИЛ (накладная от 25.12.2003 № 01872). 4.Компьюте рная программа к психологическо му тесту ИТО (Типология)- (накладная от 25.12.2003 № 01872). 5.Компьюте рная программа к психологическо му тесту Айзенка – Горбова (накладная от 25.12.2003 № 01872). 6.Компьюте рная программа к психологическо му тесту Шмишека (накладная от 25.12.2003 № 01872). 7. Цветовой тест Люшера. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 8. Факторный личностный опросник</p>
--	--	--	--	---

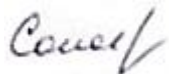
				<p>Кеттелла (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 9.</p> <p>Фрустрационны й тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 10. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 11. Тест Дж. Гилфорда и М.Салливен. Диагностика интеллектуальн ых и творческих способностей. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/210)</p>	<p>1.Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853). 2.Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852). 3.Холодильник Стинол (инв. № 2101040880). 4. Принтер HP-1100 (инв. №2101041634). 5. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381). 6. Принтер Canon (инв. №2101045032). 7. МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760).</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010. 2. Система Консультант Плюс (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС, договор поставки и сопровождения экземпляров № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018). 3. Электронный</p>

			<p>8. Системный комплект (инв. №21013400429): Процессор Intel Original LGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 Asus As MS202D , материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429).</p> <p>9. Ноутбук Hewlett Packard (инв.№21013400617).</p> <p>10. Доска классная+маркер (инв.№ 1101063872).</p> <p>11. Компьютер (инв.№41013401070).</p> <p>12. Компьютер (инв.№41013401082).</p> <p>13. Компьютер Celeron E 3300 (инв.№2101045217).</p> <p>14. Компьютер Celeron E 3300 (инв.№1101047398).</p> <p>15. Компьютер Dual Core (инв.№2101045268).</p> <p>16. Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044).</p> <p>17. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв.№ 21013400369).</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД).</p> <p>4. ПО «Антиплагиат.ВУЗ» (договор №193 от 21.03.2018г.).</p> <p>5.АО «Антиплагиат» (договор №193-1 от 10.05.2018г.).</p> <p>6. Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод.</p> <p>7. Профессиональная база данных: Ассоциация российских банков. - Режим доступа: http://www.arb.ru</p> <p>8. Профессиональная база данных: Ассоциация региональных банков России. - Режим доступа: http://www.asros.ru</p> <p>9. Профессиональная база</p>
--	--	--	---	--

				данных: Профессиональн ый союз негосударственн ой сферы безопасности. – Режим доступа: http://profnsb.ru
--	--	--	--	---

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №20 от 16 января 2017 г.

Автор: Соколов О.В. - доцент кафедры экономики и коммерции, канд.экон.н.



Рецензент: Грекова Н.С. - доцент кафедры управления и делового администрирования, канд.экон.н.



Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, протокол № 8 от «11» февраля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 7 от «21» февраля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 6 от «22» февраля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «16» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 9 от «19» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2019

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии институт экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №10 от «06» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 года

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 года